

## **BREVES VIESES CONCEITUAIS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

*Leila Alves da Costa Monteiro* (OAB-TO)

[leilacolinas@hotmail.com](mailto:leilacolinas@hotmail.com)

*Paulo Hernandes Gonçalves da Silva* (IFTO e UFT)

[paulohg@ifto.edu.br](mailto:paulohg@ifto.edu.br)

*Marcondes Coelho Feitoza* (IFAM)

[marcondes.feitoza@ifam.edu.br](mailto:marcondes.feitoza@ifam.edu.br)

*Israel de Paula Maia* (IFTO)

[israelmaia@ifto.br](mailto:israelmaia@ifto.br)

*José James Torres da Silva* (IFTO)

[jjamestorres1@hotmail.com](mailto:jjamestorres1@hotmail.com)

*Táisa Resende de Moraes Vieira* (IFTO)

[taisa.vieira@ifto.br](mailto:taisa.vieira@ifto.br)

Este artigo evidencia vieses conceituais acerca das políticas públicas que propiciam a qualidade da educação brasileira, em perspectivas reflexivas e críticas. Observa-se que a busca por um ensino em níveis de excelência é uma dimensão que precisa ser alcançada pelos envolvidos em sistemas educacionais. Objetivou-se fazer análise discursiva de políticas públicas que promovem a valorização de uma educação de qualidade. Compreende-se que aquela universalização dos direitos sociais ocorrida no advento da Constituição Federal de 1988, obteve novas projeções no que diz respeito ao ensino, inclusive, por reconhecer que o direito à escola representa acesso e permanência, mas principalmente, garantia do padrão de qualidade. A metodologia se deu pela a revisão bibliográfica, nas considerações conceituais e em recortes de redes sociais que demonstram a relação entre educação e eficiência no ensino. Dentre os resultados obtidos tem-se a necessidade da concepção de meios legítimos de distribuição desse bem social que é a educação escolar, de forma gratuita e democrática.

Palavras-chave:

Conceito. Educação. Políticas públicas.