

CONTRIBUIÇÕES DA FONÉTICA E FONOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA LEITORA

Alnezi do Rego Monteiro Morales (UEMS)

alnezimonteiro@gmail.com

Adriana Lúcia Barros (UEMS)

adrianadeberros@uems.br

A Fonética e Fonologia são ramificações da Linguística, visam estudar os sons e como eles se articulam na formação de palavras, são duas ciências indispensáveis para a aquisição de uma língua. Diante desse fato, procurei enfatizar a importância desses estudos para o desenvolvimento da fluência leitora, bem como apresentar uma análise e reflexão de como os livros didáticos têm abordado esses estudos. A leitura é um processo cognitivo complexo que abrange vários segmentos: fonético, fonológico, morfológico, sintático e semântico, porém, é possível observar que os livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental têm priorizado os aspectos morfológicos e sintáticos, deixando os estudos da Fonética e Fonologia em segundo plano. Muitos alunos que chegam aos anos finais do Ensino Fundamental ainda apresentam muitas dificuldades em leitura e a Fonética e Fonologia poderiam contribuir grandemente para o desenvolvimento dessa habilidade. Essa reflexão se pautará em estudos bibliográficos de autores como: Luiz Carlos Cagliari, Irané Antunes, Marcos Bagno, Maria Cecília Lopes, José Morais e a análise do livro didático *Geração Alpha*. O que se observou, inicialmente, é que o livro didático dá pouca ênfase aos aspectos fonéticos e fonológicos da língua, dedica muito espaço aos aspectos sintático e morfológico, devido, talvez, a ideia de que os estudantes dessa etapa de ensino já possuem esses conhecimentos e, por isso, não há necessidade de serem abordados.

Palavras-chave:

Fluência leitora. Livro didático. Fonética e Fonologia.