

**DIDÁTICA NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA:
A IMPORTÂNCIA DE JOGOS EDUCATIVOS
NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

Uilian Mendes da Costa (UEMS)

willian.m.wmc@gmail.com

Elza Sabino da Silva Bueno (UEMS)

elza20@hotmail.com

O presente trabalho discorre sobre jogos educativos como recurso didático no processo de ensino e aprendizagem de Língua Inglesa, auxiliando o planejamento como função essencial na prática docente, no sentido de elucidar a eficácia dos jogos no ambiente escolar e o uso da tecnologia. O artigo toma por base a pesquisa documental e as práticas teóricas de autores como: Allué (1999), Araújo (2008), Bakhtin (2013), Hoffmann (2012), Kishimoto (2011), Le Breton (2005), Luckesi (1992), Macedo (2000), Moura (2008), Parreira Júnior (2010), Pietruchinski *et al.* (2001), Ramos (2008), Rocha (2007), Tarouco (2007), Zabala (1998), os quais explanam sobre o processo de ensino e aprendizagem, a didática, o planejamento, os jogos educativos, o uso da tecnologia no ambiente escolar e a importância da aprendizagem da língua inglesa para formação do discente.

Palavras-chave:

Planejamento. Ensino–aprendizagem. Jogos educativos.