

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DOCENTES

Robervaldo Correia dos Santos (UFBA)

bem_fsa@hotmail.com

Juanildes de Jesus Santos (UFBA)

Apesar dos avanços na área do ensino de Língua Portuguesa, subsidiados pela Linguística Aplicada, a práxis docente muitas vezes se encontra distanciada das concepções teóricas mais recentes que poderiam dar suporte e nortear o fazer pedagógico do professor. Essa distância entre a prática e a teoria acarreta a falta de conscientização e compreensão dos diversos problemas que envolvem o ensino de Língua Portuguesa por parte do docente e, conseqüentemente, a ineficácia das ações pedagógicas. O conhecimento dos problemas que envolvem o ensino de Língua Portuguesa por parte dos professores poderia implicar a melhoria das práticas docentes no processo de ensino e aprendizagem? A hipótese é a de que o professor, consciente das dificuldades que se apresentam no processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa, poderia refletir sobre suas próprias práticas e buscar subsídios para sanar eventuais dificuldades. O objetivo desta pesquisa é tecer algumas reflexões a respeito das práticas docentes no ensino de Língua Portuguesa.

Palavras-chave:

Ensino. Língua portuguesa. Práticas docentes.