

METAVERSO: REFLEXÕES ACERCA DA COGNIÇÃO E LINGUAGEM NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA

Moyana Mariano Robles-Lessa (UENF)

moyanarobles@hotmail.com

Marlene Soares Germano (UENF)

marlene.sgermano@gmail.com

Carlos José de Castro Costa (UENF)

carlosjcastrocosta@gmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

chmsouza@gmail.com

A contemporaneidade e o uso das tecnologias digitais vêm avançando velozmente em direção a um novo formato de interação, que promete comunicação e convívio entre as pessoas de modo real, porém mediado pelas redes sociais digitais através de avatares, que atuarão como extensão da vida do ser humano. Esse ambiente digital virtual é denominado de metaverso, e por meio de tecnologias promoverá a comunicação em diferentes meios de atividades. Diante das possibilidades e da proximidade de uma nova forma de se inter-relacionar, este trabalho tem como objetivo promover reflexões e debates sobre este ambiente virtual no processo de cognição e linguagem do ensino na era digital, bem como observar os vieses da comunicação entre docente e discente na contemporaneidade, tendo como ponto central a ressignificação da prática e da linguagem docente neste novo espaço de comunicação, alcunhado metaverso. Vale-se de metodologia qualitativa, por meio de pesquisa bibliográfica em obras que abordam a temática, bem como em artigos científicos disponíveis na rede mundial de computadores.

Palavras-chave:

Docência. Metaverso. Cognição e linguagem.