

## O PAPEL DOS ESTUDOS SEMÂNTICOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

*Luciana Sanchez Mendes (UFF)*  
[sanchez\\_mendes@id.uff.br](mailto:sanchez_mendes@id.uff.br)

Usualmente, os materiais tradicionais de ensino de Língua Portuguesa enfocam conteúdos gramaticais restritos à análise morfológica e sintática e a estudos de gêneros textuais e discursivos. A proposta desta palestra é apresentar a importância do tratamento adequado de conteúdos semânticos e pragmáticos para se fazer uma ponte entre as aulas de gramática e de texto. Mais especificamente, tratarei de três temas. Primeiramente, abordarei a expressão da (in)definitude manifesta por determinantes como “um”, “algum” e “o” em língua portuguesa segundo a análise de Heim (1982) e as noções de sentido e referência (cf. FREGE, 1892) e sua relação com a expressão de coesão. Em seguida, tratarei do tema da voz passiva de um ponto de vista semântica e de seus efeitos discursivos (cf. SANCHEZ-MENDES, no prelo).

Palavras-chave:

Gramática. Semântica. Ensino de Língua Portuguesa.