

**ORTOGRAFIA E ENSINO: PAROXÍTONOS TERMINADOS
EM /ãw/ – OU <ÃO> E OXÍTONOS E MONOSSÍLABOS
TERMINADOS EM <ÃO>**

Adriana Maria Teixeira (UFRRJ)
professoraadrianamarialp@gmail.com
Marli Hermenegilda Pereira (UFRRJ)
hpmarli@terra.com.br

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de ensino de ortografia dos paroxítonos terminados em /ãw/ – ou <ão> – e dos oxítonos e monossílabos terminados em <ão>. A proposta foi desenvolvida com base na regra dependente da morfossintaxe e do contexto fonético apresentada por Scliar-Cabral (2003). A autora elucida que o ensino de ortografia pode se apoiar em conhecimentos morfossintáticos e fonéticos. Para isso, foram elaboradas propostas de atividades para educandos do 9º ano do Ensino Fundamental adquirirem novos conhecimentos e suprirem os déficits, ocasionados pelo período pandêmico da Covid-19. O trabalho fundamenta-se em teóricos como Mollica (2016), Scliar-Cabral (2003), Soares (2003), Venâncio (2011) e Zorzi (2003) da área de estudos da alfabetização e letramento. A pesquisa desenvolvida neste trabalho é do tipo exploratória, uma vez que, com base na identificação de um problema de ensino–aprendizagem, qual seja dificuldades ortográficas, propõe atividades orientadas com vistas a minimizá-las. A hipótese adotada é que o ensino orientado e reflexivo de ortografia leva o aprendiz a refletir sobre a previsibilidade de escrita de terminados grafemas e diminui a incidência de erros.

Palavras-chave:

Morfossintaxe. Previsibilidade contextual. Ensino de ortografia.