

**PESSOA COM DEFICIÊNCIA E AS FORMAS DE VIVER
NA PANDEMIA DA COVID-19: PERSPECTIVAS
DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Peterson Gonçalves Teixeira (UENF)
petersongoncalvesteixeira@gmail.com

Joel de Sá Rosa (UENF)
psijoelrosa@gmail.com

Fabiana Teixeira Ramos Tavares (UENF)
fabianatrtavares@yahoo.com.br

Crisostomo Lima do Nascimento (UENF)
crisostomolima@id.uff.br

No mundo contemporâneo, observa-se que a sociedade vem sofrendo grandes transformações, sendo algo que foi acentuado com a pandemia da Covid-19, pois, a dificuldade em ter acesso à educação, trabalho e alimentação se tornou mais exorbitante com o evento sanitário. Aos indivíduos que com deficiência, esse obstáculo ampliou ainda mais por se tratarem de uma minoria e que muito ainda precisa ser realizado para suas promoções. O objetivo deste estudo é refletir sobre os impactos que a pandemia da COVID-19 trouxe para os deficientes viverem em sociedade, bem como, o olhar da fenomenologia para esse grupo. Na construção deste artigo, realizou-se pesquisas bibliográficas, pesquisas em *sites* da *internet* e artigos científicos que embasam a busca de respostas sobre o tema abordado. Para tanto, utilizou-se autores como Han (2019), Heidegger (2002), Fagundes (2001), entre outros. A partir das informações adquiridas, percebe-se que faz necessária atitudes mais reflexivas de como a sociedade, principalmente com os deficientes, a fim de alcançar mudanças para que haja maior possibilidade de igualdade e respeito ao próximo.

Palavras-chave:

COVID-19. Fenomenologia. Educação Inclusiva.