

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: UM OLHAR INTERCULTURAL NO LIVRO DIDÁTICO

Gerleide Gomes da Silva Ferreira do Nascimento (UFRN)
gerleide@hotmail.com

No presente trabalho, tencionaremos expor reflexões sobre a abordagem intercultural no Manual didático de português língua estrangeira (PLE), tendo como foco dois capítulos do livro Nota 10. *Português do Brasil* (2015), Dias e Frota. Para isso, utilizaremos, principalmente, os pressupostos teóricos de Bennet (1998), Kramsch (2013) e Byram (1997) para fundamentar este estudo. Teremos como objetivo principal aferir o lugar da interculturalidade no referido livro didático (LD). Para tanto, verificaremos na obra quais são as formas de apresentação desses aspectos e quais os impactos dessa abordagem no processo de ensino-aprendizagem de PLE. Considerar as variáveis existentes nas diversas culturas de maneira respeitosa é uma forma de aproximar o aprendiz dos aspectos interculturais da nova língua, assim a diversidade cultural nos permite reconhecer e assimilar o mundo de forma mais plural. O referente trabalho se configura de natureza qualitativa. Os resultados da pesquisa apontarão para a fragilidade desse material ao que se refere aos aspectos interculturais pela ausência de elementos que possam configurar tal abordagem.

Palavras-chave:

Interculturalidade. Livro didático de PLE. Ensino–aprendizagem de PLE.