

## UMA ÓTICA DISCURSIVA SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO COMBATE À VIOLÊNCIA

*Décio Dias dos Reis* (IFTO)

[decioreis@ifto.edu.br](mailto:decioreis@ifto.edu.br)

*Paulo Hernandes Gonçalves da Silva* (IFTO e UFT)

[paulohg@ifto.edu.br](mailto:paulohg@ifto.edu.br)

*Edinho Benésio Santos* (IFTO)

[edinho.santos@ifto.edu.br](mailto:edinho.santos@ifto.edu.br)

*Regina Dias Araújo* (SEDUC-TO)

[diasaraujoregina@gmail.com](mailto:diasaraujoregina@gmail.com)

*Luís Alberto Libânio Lima* (IFTO)

[luislla@gmail.com](mailto:luislla@gmail.com)

*Marcone Pereira da Silva* (IFPA)

[marcone.pereira@gmail.com](mailto:marcone.pereira@gmail.com)

O presente artigo demonstra uma ótica discursiva sobre a importância da educação no combate à violência, por meio de uma perspectiva crítica e social. Investiga-se o papel da escola, bem como a sua influência na vida do homem e na construção do meio social, uma vez que este espaço é sempre contextualizado com a realidade. O objetivo da pesquisa foi compreender discursos e conceitos acerca da influência da escola como agente capaz de atribuir valores fundamentais de respeito ao próximo e à dignidade humana, inclusive os discursos contra a violência. Como metodologia, utilizou-se a revisão bibliográfica, as considerações das políticas públicas e os fragmentos de postagens nas redes sociais. Dentre os resultados obtidos, tem-se o estímulo à reflexão e ao engajamento social na construção de uma educação plural que transcenda os muros da escola e assegure a aprendizagem contínua e o desenvolvimento efetivo dos sujeitos, com dignidade e bem-estar coletivo.

Palavras-chave:

Discurso. Atribuições da educação. Combate à violência.