

A INFLUÊNCIA DA BNCC NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Claudia Moura da Rocha (UERJ)

profclaudiamoura@gmail.com

Solange Maria Teixeira Vasconcelos (UERJ)

soladvemail@gmail.com

Tailson Pereira da Silva (UERJ)

tailsonsilva134@gmail.com

Érica Vieira Orem (UERJ)

orem.ERICA@gmail.com

Viviane Garcia do Nascimento (UERJ)

evidelu2528@gmail.com

Juliana Alves Pereira Castilho (UERJ)

juliana.castilho.jully@gmail.com

Jessica Roza de Souza Mendes (UERJ)

mendes.jessica0802@gmail.com

O Projeto Prodocência “Livros didáticos de Língua Portuguesa: memória e reflexão” tem como objetivo analisar livros didáticos de Língua Portuguesa e resgatar sua memória. O público-alvo de nosso projeto são os alunos das licenciaturas do curso de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Com a finalidade de contribuir para a formação desses futuros professores, estudamos a história dos manuais didáticos, desde cartilhas, livros de leitura e antologias até os livros didáticos distribuídos atualmente por iniciativa governamental. Nosso intento, com a presente pesquisa, é analisar as atividades de leitura e interpretação de uma coleção distribuída pelo PNLD 2024, atentando para aspectos, como a concepção de língua, a formulação dos enunciados, a seleção textual, os aspectos gráficos, entre outros, a fim de verificar se estão em consonância com o que propõe a BNCC. Nossa pesquisa, de caráter qualitativo, consiste numa análise documental. Contribuíram para a fundamentação teórica os estudos de Rangel (2003), Azeredo (2007), Marcuschi (2003), dentre outros estudiosos. Os resultados obtidos sinalizam que os manuais didáticos se adaptaram às exigências do documento oficial mais recente, incorporando os gêneros digitais, os multiletramentos, além de manter a concepção interacional de língua, com vistas à proficiência em leitura.

Palavras-chave:

Livros didáticos. Língua Portuguesa. Leitura.