PROJETO INTEGRADOR: DA PESQUISA AO RELATÓRIO, UMA DISCIPLINA CONSTRUÍDA EM COLABORAÇÃO

Rogério Nascimento Bortolin (UEL e FACUR)
rogeriobortolin@hotmail.com

Mais do que uma disciplina convencional de um curso de graduação, o Projeto Integrador, como o próprio nome diz, a partir da articulação das disciplinas curriculares ministradas, preferencialmente, durante o semestre, e em uma estreita relação de colaboração entre docente e acadêmicos, visa ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa/intervenção, bem como a escrita de um relatório nos padrões de artigo científico, oportunizando ao acadêmico não apenas uma vivência contextualizada da prática profissional por meio da aplicação dos conhecimentos em situações reais, mas também uma experiência acadêmica de pesquisa e produção de texto científico. Diante disso, e sob as lentes da Crítica Genética, o presente trabalho busca demonstrar e analisar os bastidores do desenvolvimento da disciplina Projeto Integrador: infância e pedagogo, do curso de Pedagogia 2024/1 da Faculdade Rhema (Arapongas-PR). Nesse semestre, o foco da disciplina era voltado para o trabalho com a Educação Infantil e, tendo em vista a epidemia de Dengue que o país enfrentou no primeiro semestre de 2024, um trabalho de conscientização foi pensado, estruturado e elaborado durante as aulas na faculdade e realizado com uma turma de Infantil 5 de uma Escola Municipal da cidade de Arapongas, Paraná, culminando na produção de um relatório em moldes de texto científico. O trabalho pauta-se, principalmente, em Lück (2010), Brasil (2017) e Salles (2006, 2008).

Palavras-chave:
Crítica Genética. Projeto Integrador. Pesquisa e escrita acadêmica.