

A IMPORTÂNCIA DOS *VIDEOGAMES* NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Laura de Almeida (UESC)
lalmeida@uesc.br

O presente trabalho visa mostrar a importância dos jogos de *videogames* no ensino de Língua Inglesa. Os *videogames* representam uma ferramenta poderosa no ensino de Inglês por oferecer contexto autêntico e envolvente, elementos essenciais para o aprendizado eficaz. Além disso, *games* permitem múltiplas oportunidades de repetição, o que favorece a retenção de vocabulário e estruturas linguísticas. Os ambientes virtuais imersivos e interativos promovem autonomia do aprendiz. Jogadores experimentam, cometem erros e recomeçam livremente, desenvolvendo habilidades de decisão, confiança e tolerância ao erro – fundamentais no processo de aquisição linguística. Estudos mostram que o envolvimento em jogos narrativos pode contribuir significativamente para a melhoria no domínio de vocabulário em aprendizes de inglês como língua estrangeira. A metodologia abordada consiste em analisar alguns jogos e como contribuem para a aprendizagem de idiomas. Como referencial teórico citamos alguns autores tais como: Gee (2003) argumenta que jogos promovem aprendizado ativo e contextualizado; Reinders e Wattana (2015) mostram que os jogos aumentam a motivação e a produção oral dos alunos; Peterson (2010) enfatiza o uso de jogos online para promover interação comunicativa e, Rankin *et al.* (2006) destacam o potencial dos jogos para desenvolver vocabulário e fluência. Em suma, os *videogames* têm um forte impacto cultural e educacional. Eles apoiam a interação social e o desenvolvimento cognitivo. Assim, devemos valorizar os jogos como ferramentas de aprendizado e conexão e não apenas como entretenimento.

Palavras-chaves:
Aprendizagem. Jogos. *Videogames*.